



# Hanse- Parlament

---

Establishment of industry  
competence centers of  
vocational education and training

Riga, 18.10.2019

Dr. Jürgen Hogeforster  
*Hanse-Parlament*

A cartoon illustration showing a group of diverse people in blue overalls holding up a large map of Europe. The map is the central focus, and the people are positioned around it, some pointing at it. The background is white.

Über 99%  
aller  
Unternehmen  
sind KMU

**KMU tragen Europa!**

Wir bauen  
Zukunft

Wir stellen  
rund 75%  
der  
Arbeitsplätze

Wir sichern  
Wohlstand &  
Wachstum  
für alle

Mit unseren Mitarbeitern  
finanzieren wir 80% der  
Staatsausgaben und  
Sozialleistungen

Zusätzliche  
Arbeitsplätze  
entstehen fast nur  
noch in KMU



# Mangel an Fachkräften



## **Schnell wachsender Mangel an Fachkräften in KMU**

- Wegen Überalterung benötigen KMU mehr Mitarbeiter
- In 20 Jahren Halbierung der Anzahl der Unternehmer
- KMU haben gute Wachstumschancen, aber nur mit qualifiziertem Personal
- Geringe Attraktivität Berufsbildung; 65 – 70% studieren
- Bei wachsendem Wettbewerb werden KMU zum Verlierer

### **= Mengen-Problem: Wachsende Defizite**

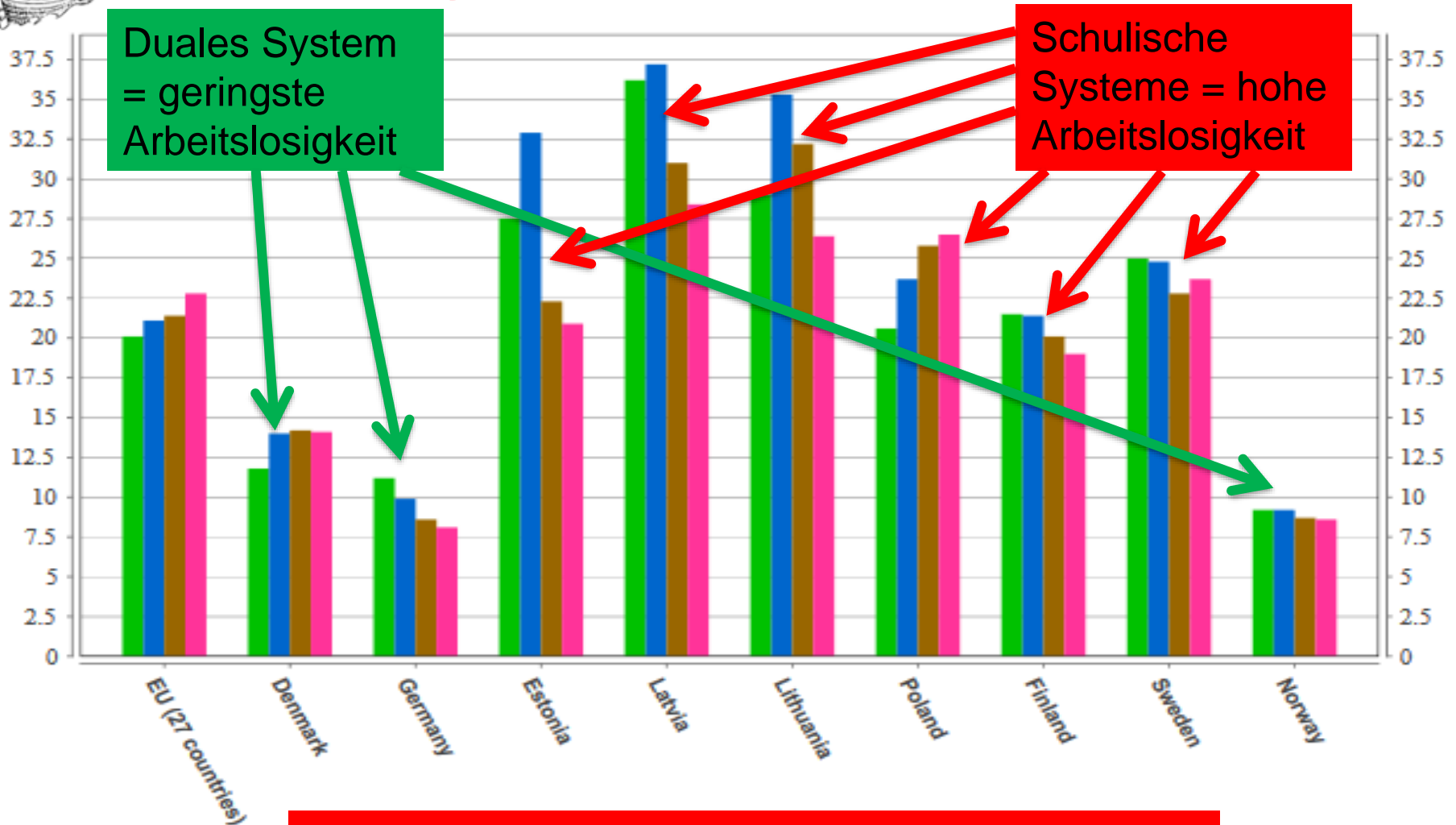
- Mehrzahl der Unternehmer beklagt Qualifizierungs-Defizite
- Qualifikationsanforderungen hoch & dynamisch steigend
- Rasanter technischer Fortschritt verlangt hohe und schnell wechselnde Qualifikationen

### **= Qualitäts-Problem: Wachsende Defizite**



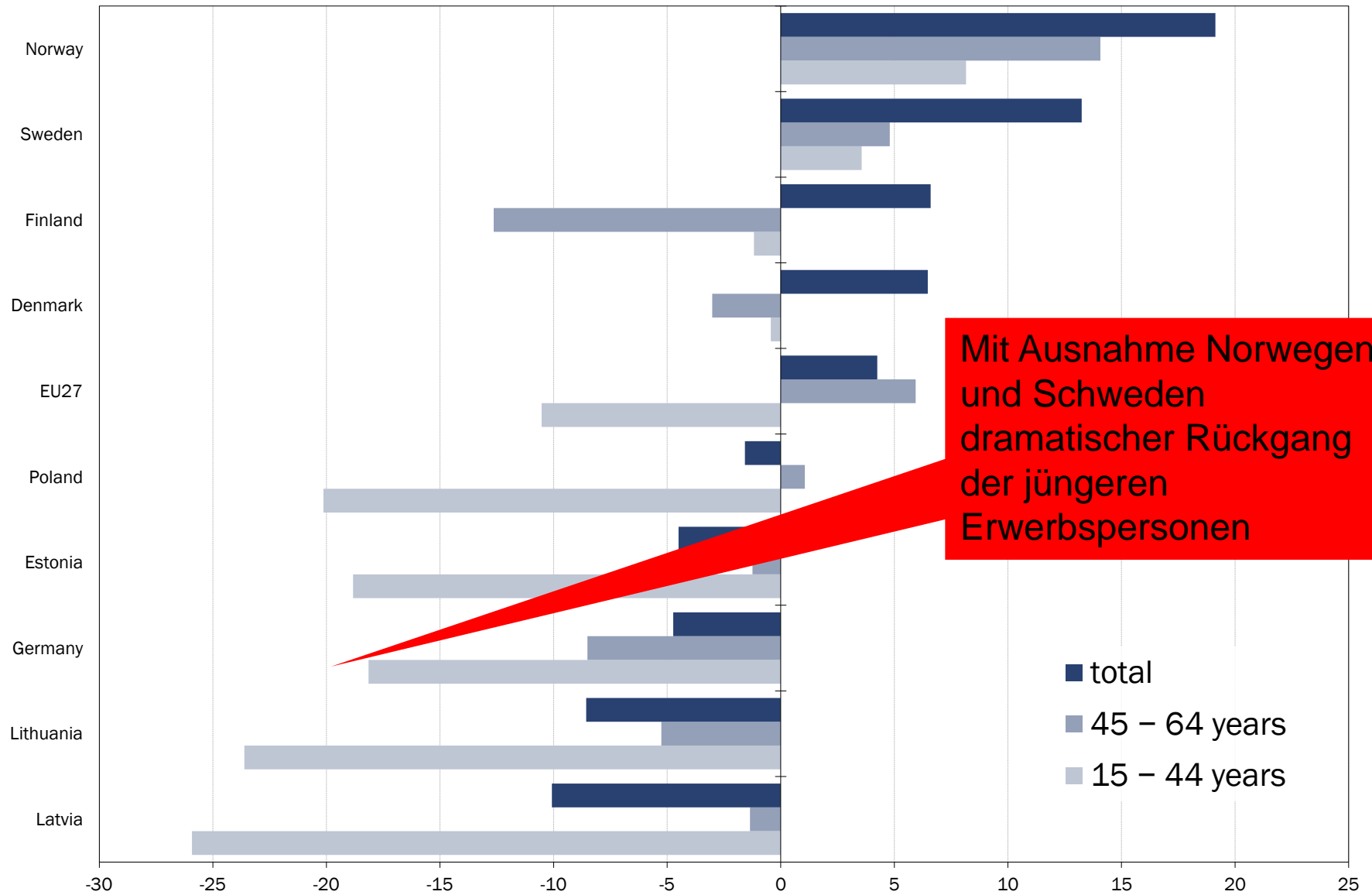
# Ausgangslage

## Arbeitslosigkeit abbauen & Fachkräfte sichern



Arbeitslosen-Quote unter 25 Jährige

# Change of Population by Age Group 2010 to 2030



Mit Ausnahme Norwegen und Schweden dramatischer Rückgang der jüngeren Erwerbspersonen

- total
- 45 - 64 years
- 15 - 44 years



# Unternehmensbefragung



- 40% der SMEs suchen Betriebsnachfolger
- 70% der SMEs benötigten zusätzliche Fachkräfte
- 100% der SMEs können benötigte Fachkräfte nicht/nur schwer gewinnen
- Mittelfristig benötigten 78% der SMEs neue/zusätzliche Führungskräfte
- 96% der SMEs wünschten bessere praktische und 74% bessere theoretische Berufsausbildung
- 100% der SMEs: Anforderungen steigen
- 100% der SMEs: Starker Wettbewerb um Jugendliche



# Duale Berufsbildung

---

## **Bildungspolitik ist die wichtigste politische Aufgabe**

- ✓ Zur Stärkung und Integration **aller** Jugendlichen
- ✓ Zur Gewinnung von Fachkräften und Unternehmern
- ✓ Zur Gestaltung der gesellschaftlichen Entwicklung
- ✓ Zur Erhöhung von Innovation und Wettbewerbsfähigkeit
- ✓ Zur Förderung der KMU als Wachstums- und Wohlstandsträger

**Duale Systeme der Berufsbildung und des Studiums  
sind dabei zukunftsweisende Wege  
von herausragender Bedeutung!**



# Neue Entwicklungen

## Polen: 2-stufige Branchen-Kompetenz-Centren

1. **Stufe** ab September 2017: 3-jährige duale Berufsausbildung
2. **Stufe** ab September 2020: 2-jährige Ausbildung zum Techniker mit Möglichkeit des Erwerbs einer Hochschulberechtigung

## Litauen, Lettland & Estland: Verschiedene Reformen

- ✓ zur Realisierung duale Berufsausbildung
- ✓ zur Intensivierung Weiterbildung: Weiterbildungsquote 3 – 5%; EU Ziel 15%, Skandinavien 25 – 30%

## Anliegen Hanse-Parlament

- Diese Entwicklungen intensiv fördern
- Weitere Innovationen in Reformen einbringen & realisieren





# Entwicklungs-Projekt

---

**3-jähriges Förder- und Entwicklungs-Projekt**

**Establishment of two-stage industry  
competence centers of vocational education  
and training (ICC4VET)**

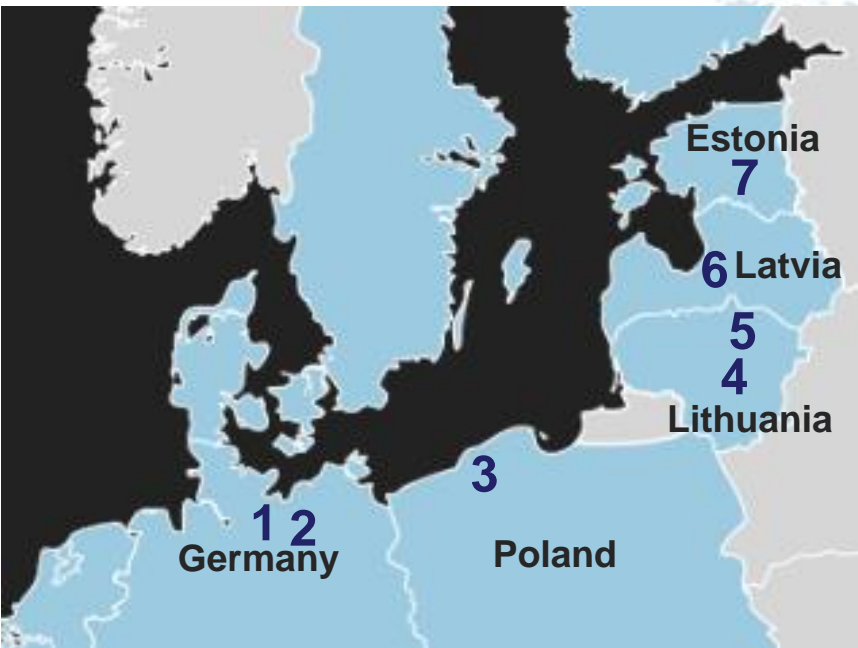


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Projekt Partner



**1 Baltic Sea Academy**

**2 Vocational training and technology centre of the Chamber of Crafts Schwerin**

**3 Mechanical and Logistics School of Vocational Education of Tadeusz Tanski**

**4 Vilnius Builder Training centre**

**5 Panevezys Chamber of Commerce Industry and Crafts**

**6 Latvian Chamber of Crafts**

**7 Võru County Vocational Training Centre**

Plus 50 chambers and 18 universities/ colleges from 13 countries as **transfer partners** through the Hanseatic Parliament/Baltic Sea Academy network



# Ziele und Aufgaben

1. Einführung und Realisierung einer dualen Berufsausbildung am Beispiel des Berufes “KFZ-Mechatroniker” in Slupsk
  - Mira Alexander, Hanse-Parlament: *Dual vocational training in Germany*
2. In Slupsk Aufbau eines zweistufigen Branchen-Kompetenz-Zentrum “Logistik” als Weiterentwicklung einer bestehenden Berufsschule
  - Barbara Zakrzewska, Tadeusz Tanski Mechanical and Logistics School Complex, Poland: *Experiences with the establishment of Competence Center and dual vocational training*

Realisierung  
duale Berufs-  
ausbildung

Aufbau **1. Stufe**  
Branchen Kompetenz-  
Zentrum



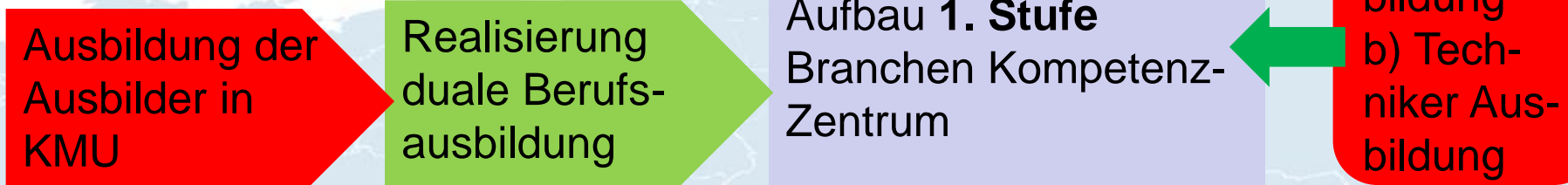
# Ziele und Aufgaben

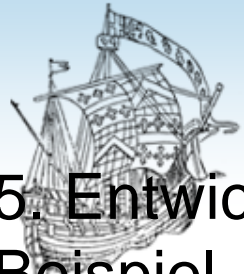
3. Weiterbildung von Lehrkräften der Berufsschulen der Länder zur Realisierung duale Berufsausbildung und Techniker-Ausbildung

➤ Renata Černeckienė, Vilnius Builders Training Center, Lithuania: *Further training of teachers for the realisation of dual vocational training and technician training*

4. Qualifizierung von Inhabern sowie Fach- und Führungskräfte der KMU aller beteiligten Länder zur Durchführung der betrieblichen Ausbildung (Ausbildereignung)

➤ Kaili Leino, Võru County Vocational Training Centre, Estonia: *Qualification of company personnel to carry out in-company vocational training*





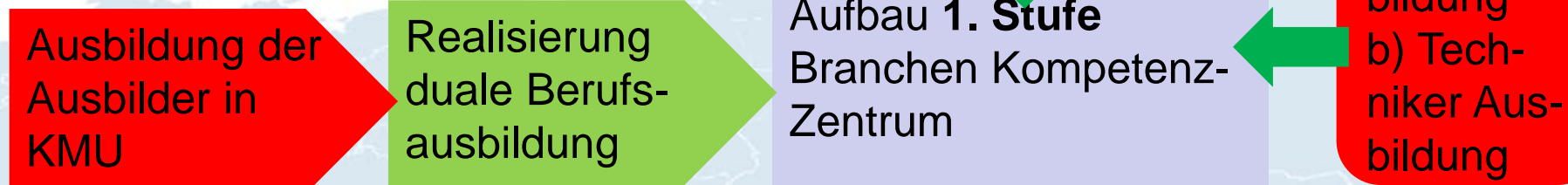
# Ziele und Aufgaben

5. Entwicklung und Realisierung einer Techniker-Ausbildung am Beispiel „Bautechniker“

➤ Kamila Keinke, Baltic Sea Academy: *Excellent managers and executives through further training to become technicians or master craftsmen*

6. Erprobung Techniker-Ausbildung

Ginta Česevičienė, Panevezys Chamber, Lithuania: *Experience with a qualification in Business Administration and Management in a technician training*





# Ziele und Aufgaben

7. Entwicklung einer dritten Stufe der Branchen-Kompetenz-Zentren mit Durchführung dualer Bachelor-Studiengänge

Dr. Jürgen Hogeforster,  
Hanse-Parlament:

*Opportunities and challenges to attract qualified entrepreneurs through dual Bachelor's degree programs*

Entwicklung **3. Stufe**  
Branchen-Kompetenz-Zentrum: Duale Bachelor-Studiengänge

Aufbau **2. Stufe**  
Branchen Kompetenz-Zentrum: Realisierung Techniker Ausbildung

Aufbau **1. Stufe**  
Branchen Kompetenz-Zentrum

Implementierung in PL, LT, LV & EE

Qualifizierung  
Lehrer  
a) duale Berufsbildung  
b) Techniker Ausbildung

Ausbildung der Ausbilder in KMU

Realisierung duale Berufsausbildung



# Ziele und Aufgaben

8. Transfer mit Implementierungsberatungen sämtlicher Ergebnisse

Unterlagen usw. zu 50 Kammern & KMU Förderer und 18 Unis aus allen Ostseeländern

Diana Karasa, President Latvian Chamber of Crafts:

*Qualification needs of SMEs and strategies of the Chamber of Skilled Crafts for vocational education and training*

Entwicklung **3. Stufe**  
Branchen Kompetenz Zentrum: Duale Bachelor-Studiengänge

Ostsee-weiter Transfer

Implementierung in PL, LT, LV & EE

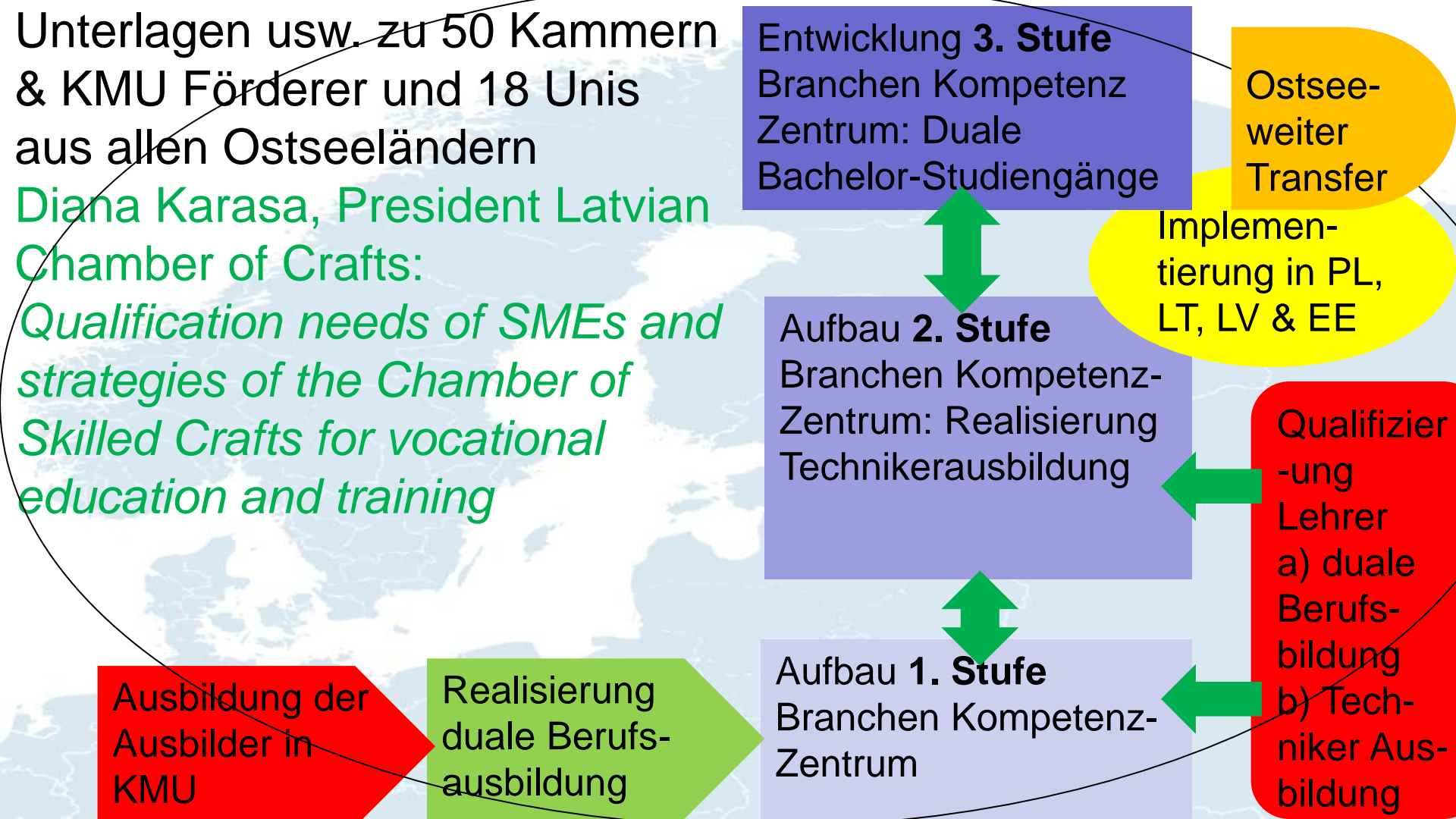
Aufbau **2. Stufe**  
Branchen Kompetenz Zentrum: Realisierung Techniker Ausbildung

Qualifizierung  
Lehrer  
a) duale Berufsbildung  
b) Techniker Ausbildung

Aufbau **1. Stufe**  
Branchen Kompetenz Zentrum

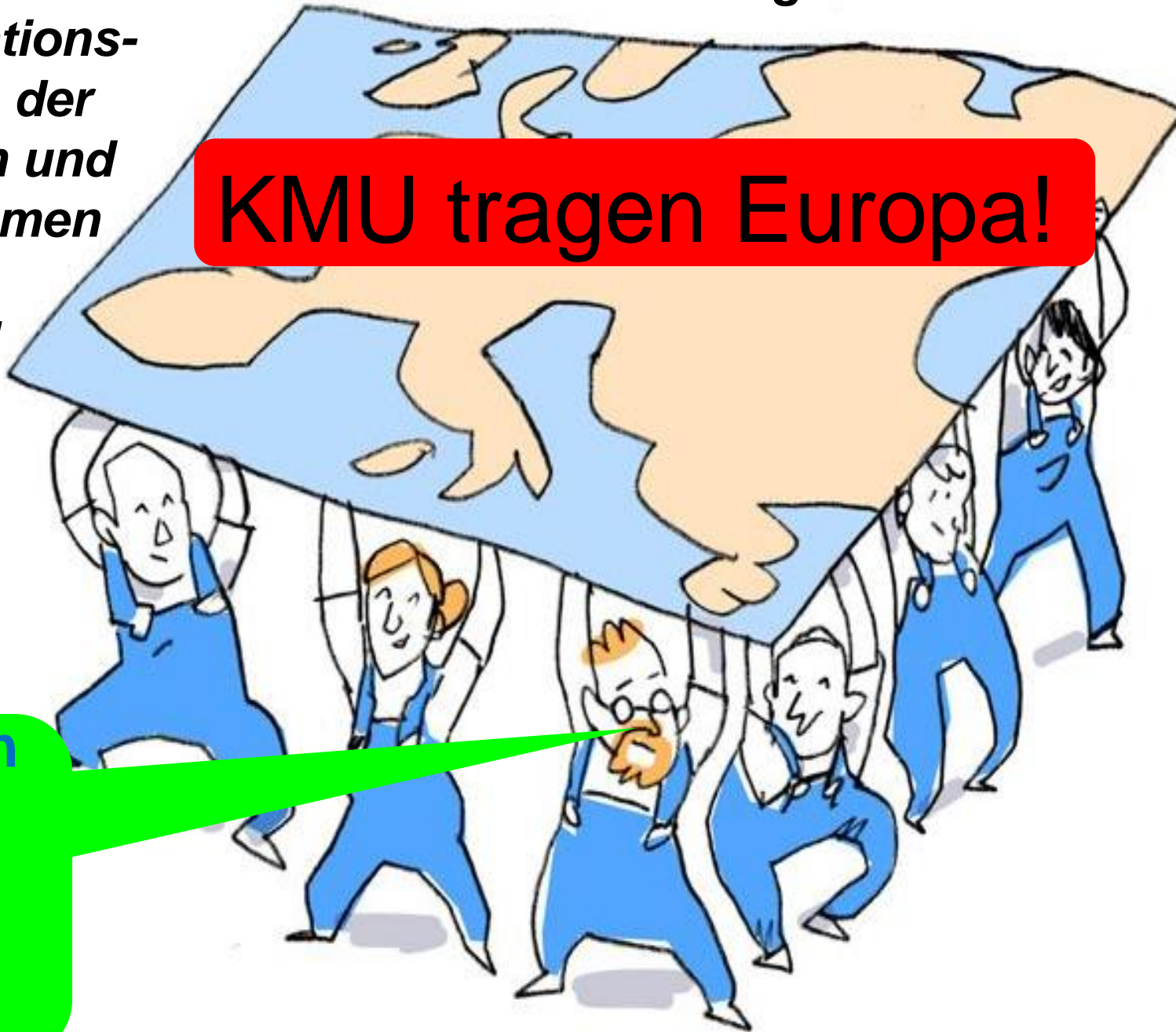
Ausbildung der Ausbilder in KMU

Realisierung duale Berufsbildung



***Kooperation mit KMU und duale Berufsbildung sind die besten  
den Qualifikations-  
bedürfnissen der  
Jugendlichen und  
der Unternehmen  
in Europa zu  
entsprechen!***

**KMU tragen Europa!**



**Herzlichen  
Dank für  
ihre  
Aufmerk-  
samkeit!**