



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### ***Dualna [r]ewolucja w słupskim mechaniku, czyli nowa jakość w kształceniu zawodowym***

Dualny system nauczania stanowi obecnie jeden z najważniejszych nurtów współczesnego kształcenia zawodowego. W wielu krajach europejskich funkcjonuje on z dużym powodzeniem. Wystarczy jedynie wspomnieć, że w państwach Europy Zachodniej o najwyższym poziomie rozwoju gospodarczego stanowi on fundament kształcenia zawodowego. Dane liczbowe jednoznacznie to potwierdzają. Dla przykładu w Szwajcarii blisko 90% uczniów kształci się w systemie dualnym, w Niemczech 70%, zaś w Austrii niemal połowa. Dotychczas model ten w Polsce miał jedynie marginalny kształt. Za sprawą włączenia się pracodawców w proces kształcenia zawodowego oraz licznych projektów finansowanych z Unii Europejskiej koncepcja ta wdrażana jest również w Polsce. Podejmując analizę tej tematyki w pierwszej kolejności należy przytoczyć jej definicję. System nazywany jest dualnym z uwagi na fakt, iż w jego ramach proces przyuczenia do danego zawodu realizowany jest w przedsiębiorstwie – gdzie uczeń otrzymuje szkolenie praktyczne) oraz w szkole zawodowej, której zadaniem jest uzupełnienie wiedzy teoretycznej. Przyjmuje się, że idealna proporcja łącznej liczby godzin kształtuje się na poziomie 70% w przedsiębiorstwie i zaledwie 30% w szkole.

Taka zmiana jest niezwykle istotna i stanowi cenny czynnik dla rozwoju lokalnego rynku pracy. Rynek MŚP stanowi 99% wszystkich przedsiębiorców, którzy zapewniają około 70% wszystkich miejsc pracy i tworzą około 80% wszystkich nowych miejsc pracy. Od lat odnotowuje się narastający niedobór przedsiębiorców, menedżerów i wykwalifikowanej siły roboczej, która ma bardzo duże braki w praktycznym wykonywaniu czynności. Szacunki wykazują, że do 2030 r. liczba w większości państw członkowskich liczba młodszych pracowników zmniejszy się aż o 25%. System dualny stanowi panaceum na te problemy i umożliwia położenie nacisku na naukę umiejętności praktycznych, które są najbardziej pożądane na rynku.

Dualny system kształcenia zawodowego umożliwia zacieśnienie współpracy między nauczycielami ze szkoły zawodowej a pracownikami zakładów pracy, którzy organizują praktykę zawodową dla uczniów. Nauka w zakładzie pracy odbywa się w środowisku



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



stałych pracowników oraz przeszkolonego opiekuna praktyk. Z uwagi na fakt, iż pracodawcy również mają wpływ na treści kształcenia uczą również w oparciu o swoje potrzeby. W efekcie uczniowie uzyskują taką wiedzę i umiejętności, na które występuje popyt. Realizacja kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach zakładu pracy wpływa również na zdolności interpersonalne oraz pomaga nabrać odpowiednie doświadczenia, co bezsprzecznie wpływa na jego większą efektywność i zatrudnialność po ukończeniu procesu dydaktycznego.

Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku od 1 września 2017 roku realizuje projekt pt. **“Establishment of two-stage industry competence centers of vocational education and training”** (ICC4VET), który jest współfinansowany z budżetu Unii Europejskiej a ramach akcji KA2 (Partnerstwa Strategiczne) programu Erasmus+.

Głównym celem projektu jest wdrożenie dualnego systemu kształcenia zawodowego w ramach którego 70% czasu nauki uczniowie spędzają u pracodawców, zaś 30% w szkole. Od 1 września 2018 roku odbywa się pilotażowe wdrożenie takiego rozwiązania dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych. W ramach działań projektowych odbywają się będą warsztaty tematyczne dotyczące pracy nad podstawami programowymi, programami nauczania i treningiem dla nauczycieli, aby byli przygotowani do pracy w nowym modelu nauczania opartym o model dualny.

**Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku pełni rolę partnera wiodącego, którego zadaniem jest m.in.:**

1. Przeprowadzenie pilotażu dualnego systemu nauczania dla jednego z zawodów.
2. Stworzenie programu dwudniowego szkolenia dla nauczycieli, które ma na celu ich przygotowanie do pracy w systemie dualnym.
3. Zorganizowanie międzynarodowej konferencji.
4. Przygotowanie pedagogiczne pracodawców, którzy będą prowadzić nauczanie teoretyczne.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **Czas trwania projektu**

01-09-2017 – 31.08.2020: 36 miesięcy

## **Partnerzy:**

- Nr. 1. Baltic Sea Academy (BSA), Germany (Lead Partner)
- Nr.2. Berufsbildungs- und Technologiezentrum der Handwerkskammer Schwerin (BTZ), Germany
- Nr. 3. Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych im. inż. Tadeusza Tanskiego (ZSLM), Poland
- Nr. 4. Vilniaus statybininku rengimo centras (VSRC), Lithuania
- Nr. 5. Panevezys Chamber of Commerce Industry and Crafts (PCCCI), Lithuania
- Nr. 6. Latvijas Amatniecības kamera (LAK), Latvia
- Nr. 7. Võrumaa Kutsehariduskeskus (VK), Estonia

## **Projekt składa się z pakietów roboczych obejmujących następujące główne działania:**

1. Zarządzanie projektem i realizacja 6 warsztatów i 2 konferencji międzynarodowych.
2. Rozwój, utworzenie i prowadzenie centrum kompetencyjnego dostosowanego do potrzeb branży, w którym realizacja dualnego kształcenia zawodowego w kraju, w którym wcześniej nauka odbywała się w szkole, oraz przygotowanie do wdrożenia w dwóch innych krajach.
3. Rozwój i wdrażanie doksztalcenia zawodowego nauczycieli szkół zawodowych, dla wprowadzenie kształcenia dualnego.
4. Adaptacja i realizacja szkoleń dla trenerów w MŚP.
5. Przekazanie wyników projektu do 68 izb i uniwersytetów z 13 krajów.

## **W ramach projektu zaplanowano powstanie następujących produktów:**

- projekty wdrożenia dwuetapowych branżowych centrów kompetencyjnych oraz dualne kształcenie zawodowe wraz z programami nauczania,
- dwa programy kształcenia nauczycieli,



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Program szkoleń dla instruktorów/przełożonych w MŚP,
- Publikacja zawierające dobre praktyki wynikające z realizacji projektu

W ramach prac projektowych i zgłębiania wiedzy z zakresu możliwych form implementacji kształcenia dualnego w polskim systemie nauczania odbyliśmy wyjazdy studyjne do Hamburga i Wilna. Dwukrotnie uczestniczyliśmy również w dwudniowych warsztatach, które odbywały się w Gdańsku. Jeden z nich, który miał miejsce w dniach 27-28.2018 został zorganizowany i poprowadzony przez pracowników i partnerów słupskiego mechanika. Podczas tych warsztatów prezentowaliśmy nasze dotychczasowe dokonania w ramach projektu, dzieliliśmy się naszymi spostrzeżeniami i rozwiązywaliśmy napotkane problemy. Wszyscy uczestnicy byli zachwyceni przebiegiem szkolenia, co stanowi dobry prognostyk dla kolejnego wydarzenia, którego gospodarzem będzie nasza szkoła – tym razem będzie to międzynarodowa konferencja dotycząca kształcenia zawodowego, która odbędzie się 26.05.2020 roku.

Zespół Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku stworzył nowy program nauczania dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych, który został w pełni dostosowany do projektowych założeń dualnego systemu nauczania. Od 1 września 2018 roku uczniowie klasy IF realizują pilotaż w ramach projektu ICC4VET. Nawiązana współpraca z pracodawcami, którzy stali się partnerami szkoły przebiega wzorowo i wszystko wskazuje na to, że dualny system kształcenia na stałe zagości w słupskim mechaniku. Jest to z pewnością nie tylko rewolucja, ale przede wszystkim ewolucja!

Mateusz Weiland  
*Zespół Szkół Mechanicznych  
i Logistycznych w Słupsku*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### ***Dual [r]evolution in slupski mechanics, i.e. a new quality in vocational training***

The dual system of teaching is currently one of the most important currents of modern vocational education. In many European countries, it functions with great success. It is enough to mention that in Western European countries with the highest level of economic development, it is the foundation of vocational training. The figures clearly confirm this. In Switzerland, for example, nearly 90% of pupils study in the dual system, 70% in Germany and almost half in Austria. So far, this model has only had a marginal shape in Poland. Thanks to the involvement of employers in the process of vocational training and numerous projects financed by the European Union, this concept is also being implemented in Poland. When undertaking the analysis of this subject matter, its definition should be cited first of all. The system is called dual due to the fact that within its framework the process of apprenticeship to a given profession is carried out in a company - where the student receives practical training) and in a vocational school, whose task is to supplement theoretical knowledge. It is assumed that the ideal proportion of the total number of hours is at the level of 70% in the company and only 30% in school.

Such a change is extremely important and constitutes a valuable factor for the development of the local labour market. The SME market represents 99% of all entrepreneurs, who provide about 70% of all jobs and create about 80% of all new jobs. For years, there has been a growing shortage of entrepreneurs, managers and a skilled labour force, which has very large deficiencies in the practical execution of activities. Estimates show that by 2030 the number of younger workers in most Member States will decrease by as much as 25%. The dual system is a panacea for these problems and allows the emphasis to be placed on learning the practical skills that are most desirable on the market.

The dual system of vocational training makes it possible to strengthen cooperation between teachers in vocational schools and workers in workplaces who organise apprenticeships for students. In-company learning takes place in an environment of permanent employees and a trained apprenticeship supervisor. Due to the fact that employers also have an influence on the content of education, they also teach based on their needs. As a result, students will gain knowledge and skills that are in demand. The implementation of practical training in the real working conditions of the company also affects interpersonal skills and helps to gain experience, which undoubtedly affects its greater efficiency and employability after completing the didactic process.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Since 1 September 2017, the Complex of Mechanical and Logistic Schools in Słupsk has been carrying out a project entitled "Mechanical Engineering and Logistics Schools in Słupsk".

"Establishment of two-stage industry competence centers of vocational education and training". (ICC4VET), which is co-financed by the European Union budget and the KA2 (Strategic Partnerships) action of the Erasmus+ programme.

The main objective of the project is to implement a dual system of vocational education, where students will spend 70% of their learning time at employers and 30% at school. Since 1 September 2018, a pilot implementation of such a solution for the automotive mechanics profession has been taking place. As part of the project activities, thematic workshops will be held on working on core curricula, curricula and training for teachers to prepare them to work in the new model of teaching based on the dual model.

The team of Mechanical and Logistic Schools in Słupsk acts as a leading partner, whose tasks include

1. piloting a dual teaching system for one of the professions.

Creation of a two-day training programme for teachers to prepare them to work in the dual system.

3. organisation of an international conference.

4. pedagogical preparation of employers who will conduct theoretical teaching.

Project duration

01-09-2017 – 31.08.2020: 36 months

Partners:

No. 1 Baltic Sea Academy (BSA), Germany (Lead Partner)

Nr.2 Berufsbildungs- und Technologiezentrum der Handwerkskammer Schwerin (BTZ), Germany

Tadeusz Tanski Mechanical and Logistics School Complex No. 3 (ZSLM), Poland

No. 4 Vilniaus statybinku rengimo centras (VSRC), Lithuania

No. 5: Panevezys Chamber of Commerce Industry and Crafts (PCCCI), Lithuania

No. 6 Latvijas Amatniecības camera (LAK), Latvia

No 7 Võrumaa Kutsehariduskeskus (VK), Estonia

The project consists of work packages covering the following main activities:

Project management and implementation of 6 workshops and 2 international conferences.

2. the development, establishment and operation of a competence centre adapted to the needs of the sector, in which the implementation of dual vocational training in a country where the early years

3. development and implementation of further vocational training for teachers of vocational schools, for the introduction of dual education.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Adaptation and implementation of training for trainers in SMEs.

Transmission of the project results to 68 chambers and universities from 13 countries.

The following products are planned to be developed as part of the project:

Projects for the implementation of two-stage industry competence centres and dual vocational training with curricula,

two teacher training programmes,

Training programme for trainers/supervisors in SMEs,

Publication containing good practices resulting from the project implementation

As part of the project work and deepening the knowledge of possible forms of implementing dual education in the Polish educational system, we went on study visits to Hamburg and Vilnius. Twice we also participated in two-day workshops, which took place in Gdansk. One of them, which took place on 27-28.2018, was organized and led by employees and partners of Słupsk mechanic. During these workshops we presented our achievements so far within the framework of the project, we shared our insights and solved problems encountered. All participants were delighted with the course of the training, which is a good forecast for the next event, which will be hosted by our school - this time it will be an international conference on vocational education, which will take place on 26.05.2020.

The team of Mechanical and Logistics Schools in Słupsk has created a new curriculum for the profession of car mechanic, which has been fully adapted to the design assumptions of the dual teaching system. Since September 1, 2018, students of the IF class have been carrying out a pilot project within the ICC4VET project. Established cooperation with employers who have become partners of the school is exemplary and everything points to the fact that the dual system of education will permanently stay in the Słupsk mechanic. This is certainly not only a revolution, but above all an evolution!

Mateusz Weiland